

ABSTRAK

Silvera Era Betharia Silalahi. 2009. *Cara Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Pada Topik Fungsi Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan cara belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika siswa di kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta. Usaha yang dilakukan adalah dengan menguraikan rangkaian langkah-langkah berfikir atau bertindak siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Metode yang dipergunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif diskriptif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif yang berkaitan dengan cara belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa pada kelas X yang mempelajari "FUNGSI KUADRAT". Proses pengumpulan data dilaksanakan dari tanggal 5 September 2007 sampai dengan 1 Oktober 2007 pada kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan cara merekam proses belajar yang terjadi pada kelas X dengan menggunakan *handy-cam*. Berdasarkan data yang telah diperoleh, diungkaplah cara belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika yang dialami siswa kelas X SMA pada materi pokok Fungsi Kuadrat. Analisa data dilakukan dengan melakukan prosedur : (1) transkripsi data rekaman video, (2) menentukan topik-topik data, (3) menentukan kategori-kategori data.

Hasil penelitian terdiri dari uraian mengenai cara belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika yang dialami siswa kelas X SMA. Cara belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada lima pertemuan, yaitu: (1) cara belajar siswa pada pertemuan I meliputi: (i) siswa memahami materi pelajaran fungsi kuadrat, (ii) siswa memahami contoh soal, (iii) siswa mengerjakan latihan soal, (2) cara belajar siswa pada pertemuan II meliputi: (i) siswa memahami materi menggambar grafik fungsi kuadrat, (ii) siswa memahami contoh soal, (iii) siswa mengerjakan latihan soal, (iv) siswa memahami pembahasan latihan soal, (3) cara belajar siswa pada pertemuan III meliputi: (i) siswa memahami materi, (ii) siswa memahami contoh soal, (iii) siswa mengerjakan tugas, (4) cara belajar siswa pada pertemuan IV meliputi: (i) siswa memahami latihan soal, (ii) siswa memahami materi, (iii) siswa memahami contoh soal, (5) cara belajar siswa pada pertemuan V meliputi: (i) siswa memahami materi, (ii) siswa memahami contoh soal.

ABSTRACT

Silvera Era Betharia Silalahi. 2009. *The Way Students Learn in The process of Learning Mathematics About Quadratic Function in Grade X SMAN 6 Yogyakarta*. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research is aimed to describe the way students learn in the process of learning mathematics about quadratic function. The effort done is by explaining set of thinking or acting by learners in following the learning process.

The writer uses qualitative descriptive method for this research. The qualitative data collected is related to the way students learn in a process of learning mathematics in class. The subject of this research is students of grade X who are learning quadratic function topic. The data collection was done on 5 September 2007 up to 1 October 2007 in the same school. The data collecting on this research is achieved by recording the learning process in class using a handy-cam. The data revealed how the students learn in the process of learning mathematics in SMA grade X about quadratic function topic. There are three procedures of data analysis : (1) data transcription of recording, (2) determine the data topics, (3) determine the data grouping.

The result of this research is in the form of a description about the way students learn in the process of learning mathematics at thent grade senior high school. The ways students learn mathematics are observed in five meetings : (1) Meeting one consisted of : (i) Students figure out the material of square function, (ii) Students understand the example, (iii) Students do the exercises, (2) Meeting two consisted of : (i) Students figure out the material of drawing square function graphic, (ii) Students understand the example, (iii) Students do the exercises, (iv) Students understand the discusion of the exercises, (3) Meeting three consisted of : (i) Students figure out the material of square function, (ii) Students understand the example, (iii) Students do the assignments, (4) Meeting four consisted of : (i) Students understand the exercises, (ii) Students figure out the material of square function, (iii) Students understand the example, (5) Meeting five consisted of: (i) Students figure out the material of square function, (ii) Students understand the example.